

# Elementi essenziali del progetto

## RICCHEZZA EDUCATIVA

### Settore e area di intervento

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Attività di tutoraggio scolastico

### Durata del progetto

12 mesi

### Obiettivi del progetto

#### Obiettivo Generale

**Ampliare la possibilità di fruizione dell'offertaformativa extrascolastica per i ragazzi portatori di svantaggio economico, socio-relazionale e con difficoltà di apprendimento scolastico favorendo, in questo modo, l'attuazione del diritto allo studio.**

Il progetto "RICCHEZZA EDUCATIVA" si prefigge di colmare le lacune socio-culturali presenti nei bambini e ragazzi 7-14enni, in condizioni di disagio, residenti nel Comune di Sant'Egidio, assumendo un ruolo "integrativo" rispetto ai servizi scolastici.

L'intervento si propone di ridurre le difficoltà di apprendimento e/o emozionali, relazionali ed economiche dei destinatari e delle rispettive famiglie al fine di prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e favorire il benessere dei ragazzi dai 7 ai 14 anni, con effetti positivi anche sulla comunità circostante, riducendo il più possibile le conseguenze connesse al disagio di cui sono portatori.

**Obiettivo specifico 1. Attivare interventi di tutoraggio scolastico pomeridiano per i ragazzi portatori di svantaggio economico, socio-relazionale e con difficoltà di apprendimento scolastico, nel comune di Sant'Egidio del Monte Albino.**

Il primo obiettivo specifico prevede l'attivazione di interventi di tutoraggio scolastico pomeridiano allo scopo di fornire un sostegno all'apprendimento e un rinforzo motivazionale personalizzato mirato alle reali necessità dei partecipanti.

L'ente promotore si propone, in questo modo, di potenziare, diversificare, personalizzare l'offerta di aiuto educativo ai minori, in condizioni di difficoltà emotiva, relazionale o sociale, stimolando la motivazione, incrementando nei ragazzi l'interesse verso l'apprendimento e l'istruzione, per esempio migliorando l'approccio allo studio, fornendo nuovi metodi per imparare e anche un nuovo modo positivo di vivere la scuola, per favorirne e migliorarne la qualità della vita

quotidiana.

Inoltre, tramite l'inserimento dei volontari in qualità di "peer educator", si aiuteranno i beneficiari dell'intervento ad affrontare e gestire i diversi problemi che si possono presentare nel corso della vita scolastica e che richiedono la mobilitazione delle risorse personali e delle competenze trasversali ( ad esempio riconoscere e superare un momento di demotivazione scolastica, risolvere un eventuale conflitto con un docente, con un amico, a gestire le conseguenze di un brutto voto, affrontare un interrogazione etc).

### **Benefici**

- ✓ Crescita della motivazione allo studio dei bambini e ragazzi coinvolti;
- ✓ Migliore qualità di apprendimento;
- ✓ Migliore rendimento scolastico;
- ✓ Crescita dei livelli di autostima, di fiducia e di autoefficacia;
- ✓ Maggiore serenità e fiducia nel vivere l'esperienza scolastica;
- ✓ Maggiore supporto prestato al nucleo familiare di riferimento, che sarà sollevato e supportato nella gestione delle difficoltà educative e di apprendimento del proprio figlio.

**Obiettivo specifico 2: Realizzare percorsi educativi e di socializzazione a favore di ragazzi portatori di svantaggio economico, socio-relazionale e con difficoltà di apprendimento scolastico, nel comune di Sant'Egidio del Monte Albino.**

L'obiettivo mira a sostenere la dimensione socio-relazionale dei bambini e ragazzi partecipanti al progetto, promuovendo attività educative, sportive, culturali e ricreative a favore dell'infanzia e della preadolescenza a rischio di povertà educativa, finalizzate a prevenire o a mitigare situazioni di disagio.

Dunque, il progetto punta ad offrire ai ragazzi portatori di svantaggio, residenti nel comune di Sant'Egidio, un contesto di opportunità: un luogo in cui i ragazzi possono stare insieme per progettare, fare, creare e soprattutto ascoltarsi e confrontarsi, affinché, le occasioni offerte, con la mediazione di educatori professionisti, diventino un'esperienza d'apprendimento del vissuto sociale con le sue regole, i suoi vantaggi e le sue difficoltà.

Si tratta, in tal senso, di offrire a questi ragazzi uno spazio di socializzazione, integrazione e condivisione, e alle loro famiglie, soprattutto se in condizioni economiche disagiate, un supporto nella gestione ed organizzazione del tempo libero del proprio figlio.

### **Benefici**

- ✓ Aumento delle capacità di espressione, di confronto, di partecipazione;
- ✓ Miglioramento delle capacità relazionali con i pari e con le autorità;
- ✓ Riduzione del senso di solitudine e isolamento;
- ✓ Aumento dei livelli di benessere;
- ✓ Maggiore supporto prestato al nucleo familiare di riferimento, che sarà sollevato e sostenuto nella gestione ed organizzazione del tempo libero del proprio figlio, rispetto alla condizione di disagio e difficoltà che non permette l'accesso a strutture socio-ricreative a pagamento che ne stimolino la crescita e l'apprendimento non formale.

**Tabella di sintesi degli indicatori**

Indicatore	Situazione di partenza	Situazione di arrivo
N. di ore mensili dedicate al tutoraggio scolastico pomeridiano	30*	40 (+10)
N. di ore mensili dedicate ai laboratori ludico-creativi	8*	12 (+4)
N. di alunni della scuola primaria partecipanti alle attività	30*	40 (+10)
N. di alunni della scuola media partecipanti alle attività	20*	30 (+10)

*\*I dati fanno riferimento alla progettualità ancora in corso, definita nella scorsa annualità*

## Attività d'impiego dei volontari

**Obiettivo specifico 1: Attivare interventi di tutoraggio scolastico pomeridiano per i ragazzi portatori di svantaggio economico, socio-relazionale e con difficoltà di apprendimento scolastico, nel comune di Sant'Egidio del Monte Albino.**

### **AZIONE A: Interventi di supporto didattico pomeridiano personalizzato**

#### Attività A.1: Attività di tutoraggio scolastico pomeridiano

- Affiancamento nel contatto e raccordo con scuole e associazioni presenti sul territorio che intendono contribuire gratuitamente alla realizzazione delle attività;
- Supporto nell'identificazione dello spazio adeguato alla realizzazione dell'attività;
- Affiancamento nella strutturazione delle attività di tutoraggio (contenuti, metodologie);
- Partecipazione alla realizzazione del materiale promozionale (contenuti e stampa);
- Collaborazione alla pubblicizzazione delle attività con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Partecipazione agli incontri con i dirigenti scolastici, i docenti e gli studenti per la presentazione delle attività;
- Collaborazione alla raccolta delle iscrizioni, formulazione della graduatoria e identificazione dei partecipanti;
- Affiancamento nell'individuazione di difficoltà e bisogni e suddivisione dei partecipanti in gruppi omogenei;
- Collaborazione alla definizione e pubblicizzazione del calendario delle attività;
- Partecipazione alla realizzazione delle attività di tutoraggio;
- Partecipazione alla elaborazione, somministrazione e analisi di questionari di gradimento.

**Obiettivo specifico 2: Realizzare percorsi educativi e di socializzazione a favore di ragazzi portatori di svantaggio economico, socio-relazionale e con difficoltà di apprendimento scolastico, nel comune di Sant'Egidio del Monte Albino**

**Azione B: Educazione, relazione e socializzazione per i ragazzi del Comune di Sant'Egidio del Monte Albino****Attività B.1: Attività laboratoriali ludico-creative**

- Affiancamento nel contatto e raccordo con scuole e associazioni presenti sul territorio che intendono contribuire gratuitamente alla realizzazione delle attività;
- Supporto nell'identificazione dello spazio adeguato alla realizzazione dei laboratori;
- Affiancamento della definizione dei laboratori (tematiche, contenuti);
- Partecipazione alla realizzazione del materiale promozionale dei laboratori;
- Collaborazione alla pubblicizzazione dei laboratori con materiale promozionale cartaceo e sul web;
- Collaborazione alla raccolta delle adesioni e alla elaborazione della graduatoria di accesso al servizio;
- Partecipazione all'identificazione dei partecipanti e suddivisione in gruppi omogenei;
- Collaborazione alla definizione e pubblicizzazione del calendario delle attività;
- Partecipazione alla realizzazione delle attività laboratoriali;
- Partecipazione alla elaborazione, somministrazione e analisi di questionari di gradimento.

## Criteri di selezione

**Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015****Cert. N. 008b/12**

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito [www.amesci.org](http://www.amesci.org)

**CONVOCAZIONE**

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

**SELEZIONE**

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

**Valutazione dei titoli massimo****MAX 50 PUNTI**

Precedenti esperienze	<b>MAX 30 PUNTI</b>
Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	<b>MAX 20 PUNTI</b>

## ESPERIENZE

### Precedenti esperienze di volontariato

**max 30 punti**

L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.

Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi *per ogni singola tipologia di esperienza svolta*.

Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

#### ITEM

#### PUNTEGGIO

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
--	---

Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
--	--

Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
--	--

Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
---	--

### Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:

**max 4 punti**

Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).

L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.

#### ITEM

#### PUNTEGGIO

Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
--	----------------

Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>
---	----------------

## TITOLI DI STUDIO

<b>Titoli di studio: max 8 punti</b>	
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente riconosciuti. <u>Viene valutato solo il titolo più elevato.</u>	
ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno
<b>Titoli di studio professionali: max 4 punti</b>	
I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).	
ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti
<i><b>La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".</b></i>	
<b>ALTRE CONOSCENZE</b>	
<b>Altre conoscenze in possesso del giovane max 4 punti</b>	
Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti	
ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza
I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:	

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)
4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

<b>COLLOQUIO</b>	<b>MAX 60 PUNTI</b>
------------------	---------------------

**La somma di tutti i punteggio assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.**

**L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio**

**REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE**

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

## Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:

Numero posti con vitto e alloggio:

Numero posti senza vitto e alloggio:

Numero posti con solo vitto:

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	Comune di Sant'Egidio del Monte Albino	SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)	Piazza Martiri di Nassirya 1 84010 (SCALA:0, PIANO:1)	137517	4

## Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;
- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmittenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

## Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

*Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:*

25

*Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6) :*

5

*Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:*

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

## Caratteristiche conoscenze acquisibili

*Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO*

*Eventuali tirocini riconosciuti: NO*

*Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta

dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

## Formazione specifica dei volontari

### In aula:

#### **I APPROFONDIMENTO:**

**Modulo I:** Elementi di pedagogia; elementi di psicologia.

**Modulo II:** Il tutoraggio come dispositivo per contrastare la dispersione scolastica; Il tutoraggio come strumento di individuazione di un percorso formativo individualizzato.

#### **II APPROFONDIMENTO:**

**Modulo III:** Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

- Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro
- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

**Modulo IV:** Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico
- Rischio chimico
- Rischio fisico
- Rischio videoterminale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

**Modulo V:** Area specifica di intervento

- Metodologie, dinamiche di gruppo e clima d'aula;
- Attività di orientamento, empowerment e consulenza;
- La comunicazione verbale e non verbale;
- Il ruolo dell'operatore nelle relazioni di accoglienza e sostegno;
- L'ascolto attivo, l'empatia e la relazione di fiducia con i ragazzi;
- Elementi di sociologia;
- Elementi di educazione civica;
- La "peereducation": strumenti e metodi;
- La prevenzione del disagio, educazione alla diversità, accoglienza e orientamento.

**Modulo VI: La dispersione scolastica, analisi di un fenomeno in crescita**

- La scuola e i suoi cambiamenti nel corso delle varie riforme;
- Dispersione scolastica e disagio giovanile: analisi del fenomeno;
- Le principali cause ed effetti del problema;
- Dispersione scolastica: Strategia Europa 2020 e normativa nazionale;
- L'importanza delle diverse agenzie educative (la scuola, la parrocchia, la famiglia, ecc...);

**VII Modulo: Animazione per la crescita dell'autostima e l'espressività negli adolescenti**

- L'autostima: come agisce e cosa determina;
- Autostima e disagio giovanile;
- La socializzazione come strumento per attivare l'autostima nei giovani;
- Tecniche e giochi per favorire la socializzazione in un gruppo;

**Contenuti della metaformazione:**

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

**75 ore** (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)